

ДОТРИМУЄМОСЯ РЕГЛАМЕНТУ

Медичні сестри дошкільних навчальних закладів можуть підвищувати свою кваліфікацію при установах післядипломної освіти як медичного, так і педагогічного напрямів. Та, звісно, доречніше це здійснювати в установах педагогічного напрямку, де обов'язково врахують особливості професійної діяльності медичних сестер дошкільних навчальних закладів



Олена ПОЛЯКОВА,
викладач кафедри методики
та психології дошкільної
і початкової освіти
Інституту післядипломної
педагогічної освіти
Київського університету імені
Бориса Грінченка

Курси підвищення кваліфікації медичних сестер дошкільних навчальних закладів

Підвищення кваліфікації медичних сестер є складовою їхньої підготовки до атестації та обов'язковою умовою для присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій.

Так, згідно з пунктом 1.5 Положення про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2007 № 742 (далі — Положення), атестації на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії підлягають особи, які, зокрема, **закінчили протягом останніх п'яти років** у закладі (підрозділі) післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою (далі — курси).

Тож серед кваліфікаційних вимог до посади медичної сестри дошкільного навчального закладу у посадових інструкціях зазвичай передбачають обов'язкове підвищення кваліфікації.

Організація курсів

У нашому інституті навчання на курсах відбувається за **кредитно-модульною системою** на засадах вільного вибору модулів з фахових дисциплін та з огляду на професійні потреби медичних сестер дошкільних навчальних закладів.

Метою впровадження курсів є:

- поліпшення якості професійного складу медичних кадрів дошкільних навчальних закладів;
- сприяння досягненню високого рівня професіоналізму, майстерності медичних сестер;
- формування у медичних сестер уміння працювати в нових економічних умовах і забезпечувати високу продуктивну працю й ефективну зайнятість.

Завданнями курсів є підвищення професійної компетентності медичних сестер дошкільних навчальних закладів, зокрема психологічної, розвиток професійно важливих якостей.

Ключові слова: підвищення кваліфікації; форми навчання на курсах підвищення кваліфікації; змістові модулі навчально-тематичного плану; врахування інтересів слухачів курсів

Форми навчання

Слухачі мають змогу обирати різні форми навчання на курсах. Для зручності та задоволення потреб на основі традиційних форм навчання можуть бути утворені нові.

Змістовий модуль «Медичне обслуговування дітей та оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі» спрямований на підвищення рівня психологічної компетентності, поглиблення відповідних знань з фаху, практичну та загальнокультурну підготовку старшої медичної сестри дошкільного навчального закладу.

Зміст модуля складають **такі теми, як:**

- Порядок медичного обслуговування дітей
- Організація роботи медичного кабінету
- Обов'язки медичних сестер
- Оформлення документації

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! На курсах доступні, наприклад, очно-заочна та очно-дистанційна форми навчання.

Очна форма навчання передбачає безпосереднє спілкування слухачів курсів і викладачів під час лекцій та семінарських занять згідно з затвердженим розкладом. Слухачі курсів зобов'язані відвідувати заняття, не пропускаючи їх без поважної причини. Водночас на самостійне вивчення відводять кілька тем. Строк навчання становить від двох до шести тижнів залежно від обраної спеціальності.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Вважають, що саме очна форма навчання дає змогу максимально розширити й зміцнити знання слухачів курсів.

За умов **заочної** форми навчання самонавчання поєднане з очною формою навчання. Слухачі курсів з визначеною періодичністю відвідують заняття. Цій формі навчання притаманна фазність:

- *перша фаза* — настановча сесія, під час якої слухачі набувають базових знань, опрацьовують навчальну літературу;
- *друга фаза* передбачає перевірку засвоєного матеріалу, що завершується виконанням і захистом випускної роботи.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Обидві фази істотно віддалені одна від одної в часі — зазвичай від кількох тижнів до місяця.

За **дистанційної** форми навчання використовуємо новітні прийоми, надаючи слухачам курсів знання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Основою дистанційної форми навчання є:

- інтерактивна взаємодія викладача і слухача (онлайн);
- надання слухачеві можливості самостійно опанувати навчальний матеріал;
- постійний консультаційний супровід слухача.

Планування навчання

Навчально-тематичний план курсів (далі — План) складають відповідно до нормативно-правових документів та **на основі освітньо-професійних програм**. Так, освітньо-професійна програма «Організація медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах» містить такі **змістові модулі**:

- Медичне обслуговування дітей та оздоровча робота у дошкільному навчальному закладі;
- Організація та проведення профілактичних щеплень дітей дошкільного віку;
- Психофізіологія дітей дошкільного віку;



- Профілактика СНІДу та формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей і підлітків;
- Організація та контроль організації харчування у дошкільному навчальному закладі;
- Санітарно-гігієнічні аспекти організації освітнього процесу, харчування та умов перебування дітей у дошкільних навчальних закладах.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Освітньо-професійна програма містить освітні компоненти за конкретними галузями знань та напрямками підготовки. У ній визначено вимоги до освітнього рівня осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач відповідного рівня освіти.

У Плані передбачено обов'язкову та вибірку складові (див. Додаток 1).

Обов'язкова складова Плану містить модулі соціально-гуманітарного й психолого-педагогічного напрямів. Зміст цих модулів надає можливість слухачам курсів поглибити знання з історії, психології, питань інклюзивної освіти, інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

Більшість навчальних годин відведено на **вибірку** складову Плану. Адже вона містить змістові модулі професійно-орієнтованого напрямку, безпосередньо пов'язані з функціональними обов'язками медичної сестри дошкільного навчального закладу.

Додаток 1

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН для учасників курсів підвищення кваліфікації медичних сестер дошкільних навчальних закладів

Зміст	Кількість академічних годин			Форма контролю
	Усього	Аудиторні	Самостійна робота	
Обов'язкова складова	45	12	33	-
Українознавство та сучасні аспекти розвитку української державності	15	4	11	-
Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	15	4	11	-
Фах	15	4	11	Екзамен
Вибіркова складова	45	28	17	
Професійно-орієнтований курс за вибором: <ul style="list-style-type: none"> • фах • інклюзивна освіта • психологія 	45	28	17	Захист випускної роботи
Усього, год.	90	40	50	-

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Така структура Плану сприяє не лише підвищенню професійної майстерності, а й творчим пошукам медичної сестри дошкільного навчального закладу, активізації її роботи щодо впровадження у практику інноваційних методів та прийомів.

Урахування потреб

Під час організації курсів важливо орієнтуватися на потреби медичних сестер дошкільних навчальних закладів. Тому для вдосконалення організації і змісту курсів регулярно проводимо **вхідне й вихідне анкетування** (див. Додатки 2, 3).

Також в інституті запроваджено **електронну реєстрацію** на курси, що дає змогу медичній сестрі та адміністрації дошкільного навчального закладу узгоджено визначити строк навчання. Окрім того, під час електронної реєстрації медична сестра одразу обирає змістові модулі Плану, що її зацікавили.

Завдяки врахуванню потреб слухачів та ефективній організації навчання на курсах досягаємо очікуваних результатів щодо вдосконалення професійної компетентності медичних сестер дошкільних навчальних закладів. Проходячи курси в установі післядипломної освіти педагогічного напрямку, ці працівники поглиблюють свої знання у вузькій, специфічній сфері, що орієнтована на роботу з дітьми дошкільного віку.



Додаток 2

Приклад оформлення бланка вхідного анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації медичних сестер дошкільних навчальних закладів

АНКЕТА

Шановний учаснику програми курсів підвищення кваліфікації!
Задля задоволення Ваших потреб просимо відповісти на запитання, що дадуть змогу вдосконалити організацію та зміст курсів підвищення кваліфікації медичних сестер дошкільних навчальних закладів.

1. Зазначте спеціальність, за якою Ви зараховані на курси підвищення кваліфікації:

2. Вкажіть на Ваш вік:

- ☐ до 30 років
- ☐ 30-40 років
- ☐ 40-50 років
- ☐ 50-60 років
- ☐ більше 60 років

3. Стаж медичної роботи:

- ☐ до 5 років
- ☐ від 5-10 років
- ☐ від 10-15 років

- ☐ від 15-20 років
☐ більше 20 років

4. Які форми організації навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації найбільш ефективні для Вас особисто? Оберіть із запропонованих варіантів три, яким Ви віддасте перевагу:

- ☐ лекція
☐ семінар
☐ тренінг
☐ коуч-сесія
☐ майстер-клас
☐ практичне заняття
☐ інше: _____

5. Які теми (питання) зі сфери педагогіки Ви хотіли б розглянути на курсах:

6. Які теми (питання) зі сфери психології Ви хотіли б розглянути на курсах:

7. Які теми (питання), що стосуються Вашого фаху, Ви хотіли б розглянути на курсах:

8. Оцініть свій рівень володіння комп'ютерними технологіями в балах:

Уміння	1	2	3	4	5
Робота з файловою системою					
Робота в текстовому редакторі					
Створення презентацій					
Виконання обчислень за допомогою електронної таблиці					
Робота в інтернеті, сервіси інтернету					
Опрацювання графічного зображення, відео					
Встановлення необхідного програмного забезпечення					
Створення електронних дидактичних та методичних матеріалів					
Робота в професійних мережах онлайн					
Використання електронних засобів навчального призначення					
Створення і супровід блогів					
Створення дистанційних курсів					
Електронне портфоліо					
Організація консультацій, вебінарів онлайн					
Створення веб-сайту					
Організація телекомунікаційних проектів					

9. Яким професійним досвідом Ви могли б поділитися під час проходження курсів:

10. Яка форма представлення Вашого досвіду найбільш прийнятна:

- ☐ доповідь із презентацією
☐ демонстрація відео з коментуванням та обговоренням
☐ відкритий захід
☐ майстер-клас
☐ інше: _____



Приклад оформлення бланка для вихідного анкетування слухачів курсів підвищення кваліфікації медичних сестер дошкільних навчальних закладів

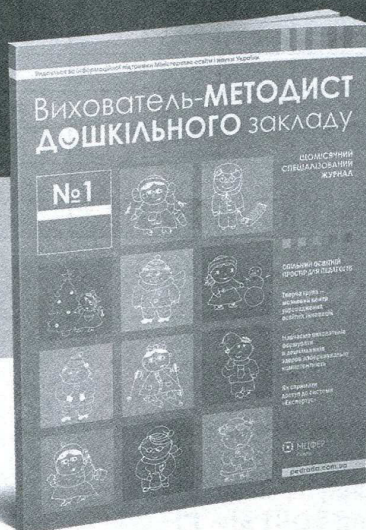
АНКЕТА

Шановний учаснику програми курсів підвищення кваліфікації!
 Просимо Вас взяти участь в опитуванні. Ваші відповіді сприятимуть підвищенню рівня організації та оновленню змісту програми курсів підвищення кваліфікації.

1. Зазначте спеціальність, за якою Ви навчалися на курсах підвищення кваліфікації:

2. Оберіть із запропонованих варіантів той, який найбільше відповідає Вашій оцінці організації курсів:
 - ☐ цілком задоволений (-на)
 - ☐ частково задоволений (-на)
 - ☐ не задоволений (-на)
3. Оберіть із запропонованих варіантів той, який найбільше відповідає Вашій оцінці відповідності змісту навчання Вашим професійним потребам:
 - ☐ цілком відповідає
 - ☐ частково відповідає
 - ☐ не відповідає
4. Оцініть зміст окремих модулів (занять), проведених у Вашій групі, в балах (від 0 до 5):

5. За якими напрямками професійної діяльності Ви хотіли б отримати додаткову підготовку в міжкурсовий період: _____
6. Ваші побажання та пропозиції щодо організації та змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації: _____



Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

**ЕКСКЛЮЗИВНИЙ тематичний випуск у 2016 році
 «Гурткова робота в дошкільному закладі»**

Передплатіть на 2016 рік!

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС — 37237

0 44 586 56 06, 0 800 212 012 (callback)
 peredplata@mcfrr.ua
 pedrada.com.ua

